

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Введение в языкознание**

**1. Цели дисциплины:**

иллюстрация того, что современное языкознание представляет собой итог многовекового исторического развития и совершенствования мировой науки о языке; обобщение и подведение итогов, изученным ранее в частных разделах языкознания сведениям, фактам и положениям о языке как знаковой системе особого рода, а также создание представления об общей картине современного состояния науки о языке, о новейших достижениях лингвистики как отдельной отрасли знания.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Введение в языкознание» (Б1.В.03) входит в блок дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Введение в языкознание» изучается на I курсе (ах) в I семестре (ах).

Для успешного освоения дисциплины «Введение в языкознание» студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объеме программы средней школы. Изучение дисциплины «Введение в языкознание» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современный русский язык» и лингвистических дисциплин исторического цикла;

Изучение дисциплины «Введение в языкознание» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла «Современный русский язык», «Общее языкознание» и лингвистических дисциплин исторического цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-15 - способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** основы философских и социо-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; диахронический и синхронный анализ языковых явлений; проблематику современной лингвистики (диахронический и синхронный анализ языковых явлений)

**уметь:** пользоваться средствами коммуникации на русском и иностранном языках для решения поставленных задач применять полученные знания по истории и теории языкознания при изучении других дисциплин; понимать механизмы функционирования и тенденций развития русского языка

**владеть:** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для обеспечения межличностного и межкультурного взаимодействия. методологией и методикой лингвистического анализа; диахроническим и синхронным анализом языковых явлений;

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов (3 з. е.).**

**5. Разработчик: Хапчаева Т.Х., кандидат филологических наук, доцент**